1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Предметна програма од прв циклус студии Менаџмент на човечки ресурси**			
2.	**Код**	**MGT 240**			
3.	Студиска програма	Менаџмент и претприемништво			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје Економски факултет – Скопје Катедра Менаџмент			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година/семестар	II (втора)/3 (зимски) семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Љупчо Ефтимов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба да бидат способни да: 1. Ги осознаат разновидните активности и функции на менаџментот на човечки ресурси. 2. Го планираат потребниот број и структура на вработените. 3. Ги анализираат и обликуваат работите и работните места. 4. Ги изберат соодветните методи за регрутирање и селекција на кандидатите. 5. Ги обезбедат следење и оценување на успешноста на вработените. 6. Ги задржат најквалитетните и најспособните вработени. 7. Најдобро да ги искористат и развијат потенцијалите на секој вработен. 8. Ги диференцираат методите на плаќање и наградување на вработените согласно нивниот ангажман во работењето.				
11.	**Содржина на предметната програма:** 1. Вовед во менаџментот на човечки ресурси 2. Стратегиски менаџмент на човечки ресурси 3. Анализа на работата 4. Планирање на човечки ресурси 5. Регрутација на човечки ресурси 6. Селекција на човечки ресурси 7. Обука на човечки ресурси 8. Учење и развој на човечки ресурси 9. Оценување на перформансите на човечките ресурси 10. Плаќање на човечките ресурси 11. Развој и управување со кариерата 12. Управување со стресни состојби во организацијата				
12.	**Методи на учење:** Интерактивни предавања, видео презентации, еминентни гости спикери, обработка на студии на случај, насочувани дискусии, индивидуални или групни стручни трудови, изработени или реализирани проекти, самостојна домашна работа.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7,5 ЕКТС x 30 часови=225 часови		
14.	Распределба на расположливо време		60+30+30+15+90 =225 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови

16.	Други форми на активности		16.1.	Семинарски/стручен труд/проект/истражување (презентација писмена и усна)	30 часови
			16.2.	Самостојни задачи	15 часови
			16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување		60+30+10 = 100 бода		
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна), лабораториски вежби			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Реализирани активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски или англиски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			интерна евалуација и анкета	
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бојаџиоски Димитар, Ефтимов Љупчо,	*Менаџмент на човечки ресурси*,	Економски факултет - Скопје	2009
		2.	Матис Л.Р.; Џексон, Х.Џ.	*Управување со човечки ресурси,* 12 издание (превод на македонски јазик),	Магор – Скопје,	2010
		3.	Noe, R., Hollenbeck, J., Gerhart B., and Wright, P.,	*Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage, 8th ed.*	McGraw-Hill, NY, USA	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nkomo,M.S. Fottler,D.M. McAfee, R.B.	*Human Resource Management Applications: Cases, Exercises, Incidents, and Skill Builders,* 7th edition	South-Western Cengage Learning	2011
		2.	Assigned readings and cases provided by the Instructor via the course site.	*Harvard Business Review (HBR) Course Pack: cases and articles*	HBR	latest editions